

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «18» августа 2024года

  
«Утверждаю»  
Директор  
МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»  
Зиатдинова Г.Р.  
Приказ №  
от «18» 08\_\_ 2024 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ФУТБОЛ В ШКОЛЕ»**

***Направленность:*** спортивная - оздоровительная

***Возраст учащихся:*** 8 - 10 лет

***Срок реализации:*** 1 год

***Автор-составитель:***  
Кузьмин Александр Геннадиевич,  
Учитель физической культуры.

**2024 –2025 учебный год**

## Информационная карта образовательной программы

1.	Образовательная организация	МБОУ «Айшинская СОШ ЗМР РТ»
2.	Полное название программы	«Футбол »
3.	Направленность программы	Спортивно-оздоровительная
4	разработчик	Кузьмин Александр Геннадиевич ,учитель физической культуры
5.1.	Срок реализации	1 год
5.2.	Возраст обучающихся	9-10 лет
5.3.	Характеристика программы: - тип программы - вид программы - принцип проектирования программы - форма организации содержания и учебного процесса	дополнительная общеобразовательная программа общеразвивающая разно уровневая модульная
5.4.	Цель программы	оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их физической активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
5.5.	Образовательные модули (в соответствии с уровнями сложности содержания и материала программы)	Стартовый уровень – позволяющий определить, что такое познавательные способности. Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Развитие речи. Развитие мышления. Базовый уровень – понимать и расшифровывать данные понятия. Продвинутый уровень – составлять задания для формирования данных понятий.
6.	Формы и методы образовательной деятельности	Работа в парах, группах, ситуативный подход, практические занятия,
7.	Формы мониторинга результативности	Тестирование, полоса препятствий.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа является программой дополнительного образования, предназначенной для дополнительных занятий по физическому воспитанию общеобразовательного учреждения, и имеет физкультурно-оздоровительную направленность. Программа разработана с помощью комплексной программы физического воспитания учащихся 1–11 классов образовательных учреждений В.И. Ляха и предполагает развитие и совершенствование у занимающихся основных физических качеств, формирование различных двигательных навыков, укрепление здоровья, расширение кругозора, формирование межличностных отношений в процессе освоения этой программы. Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю) и реализуется в течение 34 учебных недель. Возраст обучающихся: 9–10 лет.

Футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – футбол – определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью в городе. Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. В процессе игровой деятельности необходимо овладевать сложной техникой и тактикой, развивать физические качества; преодолевать усталость, боль; вырабатывать устойчивость к неблагоприятным условиям внешней среды; строго соблюдать бытовой и спортивный режим и т.д. Все это способствует воспитанию волевых черт характера: смелости, стойкости, решительности, выдержки, мужества.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В этом и состоит актуальность программы, так как в настоящее время значительная часть школьников занимается физическими упражнениями лишь на уроках физической культуры. Поэтому одной из важнейших задач является привлечение как можно большего числа школьников к систематическим занятиям в различных секциях для повышения уровня физической подготовленности.

**Новизна** программы состоит в том, что это первая рабочая программа, строящаяся на использовании в процессе обучения футболу интерактивных досок или проекторов («интерактивных стен»). Приобретение учащимися необходимых знаний, умений, навыков и привитие учащимся умения правильно выполнять основные технические приемы и тактические действия основывается на использовании в процессе обучения ЭУМП «Футбол. 5-11 кл.» (технология применения компьютерного средства обучения по изучению техники футбола, автор Храмов В.В., УО «ГрГУ имени Я. Купалы»), а также авторской методики применения «электронных ворот» (см. Приложение).

**Цель** данной образовательной программы: оздоровление, физическое и психическое развитие занимающихся на основе их творческой активности; формирование здорового образа жизни, привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- дать необходимые дополнительные знания в области раздела физической культуры и спорта – спортивные игры (футбол);
- научить правильно регулировать свою физическую нагрузку;
- обучить учащихся технике и тактике футбола.

**Оздоровительные:**

- обеспечить возможность обучающимся вести здоровый и безопасный образ жизни средствами футбола;
- развить основные физические качества;
- сформировать жизненно важные двигательные умения и навыки.

**Воспитательные:**

- способствовать развитию социальной активности обучающихся:
- воспитывать чувство самостоятельности, ответственности;
- воспитывать коммуникабельность, коллективизм, взаимопомощь и взаимовыручку, сохраняя свою индивидуальность;
- пропаганда здорового образа жизни.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение учащимися тактикой и техникой спортивной игры «футбол»;
- укрепление здоровья, улучшение физического развития;
- обогащение двигательного опыта; - расширение кругозора учащихся;
- повышение адаптивные возможности организма;
- противостояние условиям внешней среды стрессового характера;
- привитие стойкого интереса к занятиям спортом.

<b>1. Содержание программы «ФУТБОЛ»</b>	
<b>Тематическое планирование</b>	<b>Характеристика вида деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел. 1. Знания о футболе</b> <i>(в процессе практических занятий)</i>	
Просветительское направление	Организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; пропаганду здорового образа жизни совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни.
Легендарные отечественные и зарубежные футболисты, тренеры.	<i>Приводить примеры</i> легендарных отечественных и зарубежных футболистов, тренеров. <i>Характеризовать</i> их вклад в развитие футбола.
Достижения Национальной сборной команды страны по футболу на Чемпионатах Европы, Чемпионатах мира, Олимпийских играх	<i>Знать</i> о выдающихся спортивных достижениях Национальной сборной команды России по футболу на различных мировых и европейских соревнованиях. <i>Проявлять</i> интерес к выступлениям сборных команд страны по футболу (Национальной мужской команды, Национальной женской команды, молодежных сборных, юношеских командах) на соревнованиях различных мировых и европейских первенств. <i>Принимать участие</i> в обсуждении успехов и неудач

	сборных команд.
Футбольный словарь терминов и определений.	<i>Знать, понимать, применять</i> в образовательной, тренировочной, игровой деятельности футбольные термины и определения.
Спортивные дисциплины (разновидности) футбола.	<i>Знать и различать</i> спортивные дисциплины вида спорта «футбол». <i>Определять</i> их сходство и различия.
Первые правила соревнований игры в футбол.	<i>Характеризовать</i> первые футбольные правила, <i>выявлять</i> сходство и различия с современными правилами игры.
Современные правила игры в футбол.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила игры во время обучения, соревновательной и досуговой деятельности. <i>Применять</i> правила во время осуществления судейства учебных игр в качестве помощника учителя.
Состав команды по футболу; функции игроков в команде; роль капитана команды	<i>Знать</i> численный состав футбольной команды (минимальный и максимальный). <i>Знать и характеризовать</i> функции игроков в команде. <i>Объяснять</i> отличия индивидуальных игровых амплуа в футболе.
Состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу. Жесты судьи.	<i>Знать</i> состав судейской коллегии, обслуживающей соревнования по футболу и основные функции. <i>Знать и понимать</i> жесты судьи. <i>Уметь показывать</i> жесты судьи.
Размеры футбольного поля, допустимые размеры футбольного поля; инвентарь и оборудование для занятий футболом	<i>Знать и называть</i> размеры футбольного поля, футбольной площадки, их допустимые размеры; инвентарь и оборудование для занятий футболом.
Правила безопасного поведения во время занятий футболом.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время занятий футболом. <i>Знать</i> перечень спортивной одежды и обуви для занятий футболом.
Правила по безопасной культуре поведения во время посещения соревнований по футболу.	<i>Знать, рассказывать и соблюдать</i> правила техники безопасности во время посещения соревнований по футболу. <i>Использовать</i> навыки безопасного поведения на стадионе во время просмотра игр в качестве зрителя, фаната – болельщика.
Футбол как средство укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств	<i>Раскрывать</i> роль и значение занятий футболом для укрепления здоровья, закаливания и развития физических качеств

	человека
Режим дня при занятиях футболом. Правила личной гигиены во время занятий футболом.	<i>Знать и рассказывать</i> режим дня, правила личной гигиены при занятиях футболом.
<b>Раздел 2. Способы двигательной (физкультурной) деятельности</b>	
Соблюдение личной гигиены, требований к спортивной одежде и обуви для занятий футболом	<i>Знать и соблюдать</i> правила личной гигиены при занятиях футболом.
Первые внешние признаки утомления. Способы самоконтроля за физической нагрузкой.	<i>Знать и определять</i> внешние признаки утомления. <i>Измерять</i> ее разными способами и <i>уметь</i> ее регулировать.
Уход за спортивным инвентарем и оборудованием при занятиях футболом.	<i>Знать и соблюдать</i> правила ухода за спортивным футбольным инвентарем, оборудованием.
Основы организации самостоятельных занятий футболом.	<i>Знать и составлять</i> (совместно с учителем) план самостоятельных занятий футболом с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития, двигательной (технической) и физической подготовленностью. <i>Готовить</i> места для проведения учебных занятий. <i>Применять</i> знания в самостоятельном выборе места для занятий футболом.
Подвижные игры и правила их проведения. Организация и проведение игр, направленных на формирование двигательных умений футболиста. Организации подвижных и иных игр с элементами футбола со сверстниками в активной досуговой деятельности.	<i>Организовывать и проводить</i> подвижные игры. <i>Выполнять</i> игровые задания с мячом. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в нападении (атаке) и защите. <i>Подготавливать</i> площадки для проведения подвижных игр. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр, в том числе специальной направленности с элементами футбола. <i>Общаться и взаимодействовать</i> в игровой деятельности. <i>Проявлять</i> коммуникативные качества, <i>демонстрировать</i> стремление к победе, уважительно относиться к соперникам. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр.
Составление комплексов различной направленности: утренней гигиенической гимнастики, корригирующей гимнастики с элементами футбола; дыхательной гимнастики, упражнений для глаз, упражнений формирования осанки и профилактики плоскостопия,	<i>Знать, составлять и осваивать</i> самостоятельно упражнения и комплексы утренней гигиенической гимнастики, дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, комплексы для формирования осанки, укрепления голеностопных суставов; профилактики плоскостопия, развития физических качеств.

упражнений для развития физических качеств; упражнений для укрепления голеностопных суставов.	
Подбор общеразвивающих упражнений, составление комплексов и включение их в подготовительную часть урока, занятия.	<i>Отбирать</i> упражнения для подготовительной части урока, занятия (разминки), самостоятельно составлять комплексы из них, <i>определять</i> их дозировку, <i>демонстрировать</i> их выполнение на уроках, занятиях физической культурой, <i>использовать</i> во время самостоятельных занятий футболом и досуговой деятельностью.
Подбор и составление комплексов упражнений, направленные на развитие специальных физических качеств футболиста	<i>Подбирать, составлять и осваивать</i> самостоятельно и при участии и помощи родителей простейшие комплексы упражнений, направленных на развитие специальных физических качеств футболиста. <i>Различать</i> упражнения по направленности развития физических качеств футболиста.
Контрольно-тестовые упражнения по общей физической, специальной и технической подготовке.	<i>Характеризовать</i> показатели физической подготовки (общей, специальной, технической). <i>Знать и выполнять</i> контрольно-тестовые упражнения по общей, специальной и технической подготовке. <i>Проявлять</i> физические качества. <i>Оценивать</i> показатели физической подготовленности.
Причины возникновения ошибок при выполнении технических приёмов и способы их устранения.	<i>Понимать</i> сущность возникновения ошибок в двигательной (технической) деятельности при выполнении технических приемов футбола. <i>Анализировать</i> выполнение технических приемов и <i>находить</i> способы устранения ошибок.
<b>Раздел 3. Физическое совершенствование</b>	
Комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча.	<i>Отбирать, составлять и применять</i> комплексы общеразвивающих упражнений с мячом и без мяча во время занятий футболом, в том числе во время досуговой деятельности и самостоятельных занятиях.
Комплексы специальной разминки перед соревнованиями.	<i>Определять</i> роль и назначение разминки, <i>различать</i> виды разминки перед занятием, перед соревнованиями. <i>Понимать</i> особенности разминки перед соревнованиями по футболу. <i>Отбирать</i> упражнения, <i>составлять</i> комплекс, <i>осваивать</i> и <i>выполнять</i> разминку из специальных упражнений перед соревновательной деятельностью.

Комплексы корригирующей гимнастики с использованием специальных футбольных упражнений.	<i>Моделировать</i> комплексы корригирующей гимнастики, включать упражнения с футбольным мячом, специальные футбольные упражнения.
Комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока.	<i>Составлять и демонстрировать</i> комплексы специальных упражнений для формирования технических приемов игрока. <i>Использовать</i> в образовательной, тренировочной и игровой деятельности комплексы специальных упражнений, формирующие технические умения и навыки.
Способы индивидуального регулирования физической нагрузки с учетом уровня физического развития и функционального состояния.	<i>Осваивать</i> универсальные умения регулировать величину нагрузки по частоте сердечных сокращений при выполнении физических упражнений различной интенсивности. <i>Измерять</i> показатели физического развития. <i>Измерять</i> показатели развития физических качеств. <i>Измерять</i> частоту сердечных сокращений. <i>Анализировать</i> личные показатели и корректировать нагрузку.
Подвижные игры без мяча и с мячом, эстафеты с элементами футбола.	<i>Знать и принимать</i> участие в подвижных играх без мяча, с мячом, <i>соблюдать</i> правила игры. <i>Проявлять</i> стремление к победе, умение <i>взаимодействовать</i> в команде, <i>осуществлять</i> поддержку членов своей команды, уважительно относиться к соперникам. Проявлять в эстафетах интерес, черты спортивного характера.
Подвижные игры: «Кто дальше бросит?», «Попади в цель», «Пятнашки», «Лиса и куры», «Прыжки по полоскам», «Караси и щуки», «Третий лишний», «Пустое место», «Белые медведи», «Борьба за мяч», «Перетягивание каната», «Вызов», «Гонка мячей по кругу», «Мяч среднему», «Круговая лапта», «Охотники и утки».	<i>Излагать</i> правила и условия подвижных игр. <i>Организовывать, проводить и принимать</i> участие в подвижных играх. <i>Выполнять</i> игровые задания. <i>Моделировать</i> игровые ситуации в атаке и защите. <i>Проявлять</i> самостоятельность в организации подвижных игр. <i>Соблюдать</i> правила подвижных игр. Проявлять бойцовский характер, добиваться поставленной цели, демонстрировать нестандартное мышление, оперативное мышление, умение брать ответственность на себя, проявлять лидерские качества.
Подвижные игры специальной направленности: «Реакция и быстрота движений», «Техника старта, остановки, преследования, опеки, и смены направления», «Финты корпусом», «Смена направления движения на скорости», «Основы обороны».	<i>Знать и понимать</i> цели и задачи специальных подвижных игр, формирующих специальные физические качества, технические навыки и умения. <i>Участвовать</i> в подвижных играх специальной направленности. <i>Соблюдать</i> правила игр. <i>Соблюдать</i> правила безопасного поведения во время игр. <i>Принимать</i> адекватные решения в условиях игровой деятельности.



<p>Эстафеты на развитие физических и специальных качеств.</p>	<p><i>Принимать</i> участие в эстафетах направленных на развитие физических качеств. <i>Демонстрировать</i> развитие физических и специальных качеств при выполнении контрольно-тестовых упражнений.</p>
<p>Техника передвижения: бег, прыжки, остановки, повороты. Бег - приставными шагами, скрестными, спиной вперед, обычный, семенящий, с ускорением, челночный, на различные дистанции, и различной скоростью.</p> <p>Прыжки- толчком двумя ногами, толчком одной ногой, многоскоки.</p> <p>Остановки-прыжком, выпадом, стопорящим движением двух ног.</p> <p>Повороты – на одной ноге, прыжком, выпадом, на 90<sup>0</sup>, 180<sup>0</sup>.</p>	<p><i>Уметь</i> описывать технику выполнения различных перемещений: бега, прыжков, остановок, поворотов.</p> <p><i>Осваивать и выполнять</i> различные виды передвижений: бег, прыжки, остановки, повороты с изменением скорости, темпа и дистанции; с дополнительными заданиями учителя.</p> <p><i>Использовать</i> навыки перемещений в тренировочной, игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><i>Выявлять</i> характерные ошибки при выполнении различных передвижений, уметь устранять их.</p> <p><i>Соблюдать</i> правила безопасности во время выполнения различных перемещений.</p>
<p>Индивидуальные технические приемы владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.</p> <p>Ведение – внутренней частью подъема, средней частью подъема, внутренней стороной стопы, в ходьбе, в беге по прямой, по кругу, восьмеркой, между стоек.</p> <p>Удары – ведущей ногой(внутренней стороной стопы, внутренней частью подъема, средней частью подъема) по прямой, на короткие и средние расстояния; по лежащему, катящемуся, прыгающему, летящему навстречу мячу; по различным траекториям – низом, верхом. Остановки – ногой, туловищем.</p> <p>Остановки мяча ногой - подошвой, внутренней стороной стопы, средней частью подъема, бедром, внутренней частью подъема.</p> <p>Остановки туловищем – грудью, животом.</p> <p>Обманные движения (финты): «уходом» - выпадом, переносом ноги через мяч; «ударом ногой» - с уходом или «убиранием мяча». Отбор мяча: во время приема мяча соперником, во время ведения мяча; ударом ногой, остановкой ногой; в выпаде.</p> <p>Выполнение ударов: начального, углового, штрафного, свободного.</p> <p>Вбрасывание мяча из-за боковой линии.</p>	<p><i>Описывать</i> разучиваемые технические приемы и элементы.</p> <p><i>Понимать</i> выполнения технических приемов владения мячом: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча.</p> <p><i>Осваивать</i> технические приемы и элементы футбола: ведение, удары, остановки, финты, отбор мяча в условиях учебного занятия.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении технических приемов футбола.</p> <p><i>Применять</i> навыки технического исполнения элементов и действий футбола в игровой и соревновательной деятельности.</p> <p><i>Демонстрировать</i> умения и навыки по технической подготовке, во время контрольно-тестовых упражнений.</p> <p><i>Осваивать</i> универсальные умения управлять эмоциями во время учебной и игровой деятельности.</p> <p><i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических приемов футбола, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их.</p> <p><i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом.</p> <p><i>Развивать</i> общефизические и специальные качества.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный интерес к освоению технических элементов и действий футбола.</p> <p><i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность.</p> <p><i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, терпимости и толерантности в</p>

<p>Техника владения мячом: игра вратаря: стойка вратаря; ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.</p>	<p>достижении общих целей при совместной деятельности.</p> <p><i>Описывать</i> разучиваемые технические действия владения мячом игры вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.</p> <p><i>Понимать</i> выполнения технических действий: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.</p> <p><i>Осваивать</i> технические действия и элементы вратаря: ловля мяча, отбивание мяча, переводы мяча, броски мяча.</p> <p><i>Выявлять</i> ошибки при выполнении технических действий вратаря, уметь анализировать причины их возникновения, исправлять их.</p> <p><i>Соблюдать</i> дисциплину и правила безопасного поведения во время занятий футболом.</p> <p><i>Развивать</i> общефизические и специальные качества.</p> <p><i>Демонстрировать</i> общую физическую и специальную подготовку во время контрольно-тестовых упражнений.</p> <p><i>Проявлять</i> познавательный интерес к освоению технических элементов вратаря.</p> <p><i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности смелость, ловкость, мышление и внимание.</p>
<p>Элементарные тактические комбинации: в парах, тройках; забегания, смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде.</p> <p>Коллективное ведение игры в футбол по упрощенным правилам.</p>	<p><i>Описывать</i> простейшие тактические взаимодействия в футболе: в парах, тройках.</p> <p><i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности простейшие тактические действия в парах, в тройках, во время игр с уменьшенным составом (2х2, 3х3, 4х4, 5х5).</p> <p><i>Осваивать</i> смещения; тактические действия с учетом игровых амплуа в команде.</p> <p><i>Взаимодействовать</i> в парах, группах при выполнении тактических действий футбола.</p> <p><i>Развивать</i> специальные качества футболиста: <i>ориентироваться</i> на поле, быстро <i>переключаться</i> от одного действия к другому; <i>чувствовать</i> размеры и границы поля; <i>видеть</i> своих членов команды и соперников; <i>предугадывать</i> действия своих членов команды (игроков) и игроков команды соперника.</p> <p><i>Проявлять</i> специальные физические качества футболиста: общую выносливость, взрывную скорость, координацию, скоростно-силовые качества.</p> <p><i>Общаться</i> во время учебной и игровой деятельности, выстраивая стратегию и тактику игры футбол.</p> <p><i>Проявлять</i> заинтересованность и познавательный</p>

	<p>интерес к освоению тактических основ футбола.</p>
<p>Учебные игры в футбол.</p>	<p><i>Участвовать</i> в учебных играх в уменьшенных составах, на уменьшенном поле, по упрощенным правилам.</p> <p><i>Демонстрировать</i> умения и навыки выполнения технических элементов и тактических действий в учебных играх.</p> <p><i>Знать</i> правила игры в футбол.</p> <p><i>Осуществлять</i> судейство учебных игр в качестве помощника судьи (учителя).</p> <p><i>Использовать</i> футбольную терминологию, судейские жесты во время осуществления судейства учебных игр.</p> <p><i>Демонстрировать</i> во время учебной и игровой деятельности волевые, социальные качества личности, организованность, ответственность.</p> <p><i>Проявлять</i> уважительное отношение к одноклассникам, проявлять культуру общения и взаимодействия, в достижении общих целей при совместной деятельности.</p> <p><i>Осуществлять</i> анализ своей и командной игровой деятельности. <i>Выявлять</i> ошибки, находить правильные пути их устранения.</p> <p><i>Получать</i> удовольствие психологическое физическое и моральное от занимаемой физкультурно-спортивной деятельности.</p>

Участие в соревновательной деятельности.	<p><i>Участвовать</i> в соревновательной деятельности внутри школьных этапов различных футбольных проектов, фестивалей, конкурсов.</p> <p><i>Демонстрировать</i> полученные навыки и умения играть в футбол.</p> <p><i>Показывать</i> результаты не ниже среднего уровня, при выполнении нормативных требований ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p> <p><i>Приобщаться</i> к регулярным занятиям физической культурой и футболом, в частности, <i>вести</i> здоровый образ жизни.</p>
--	--

**Календарно-тематическое планирование «Футбол» (этап «Мяч+Ворота+Соперник»).**

№	Количество часов	Тема занятия	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения.
1	1	Техника ведения мяча (скоростное ведение внешней стороной стопы)		
2	1	Техника ведения мяча (скоростное ведение внутренней стороной стопы)		
3	1	Техника ведения мяча (скоростное ведение серединой подъёма стопы)		
4	1	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внешней стороной стопы)		
5	1	Техника ведения мяча (ведение с изменением направления внутренней стороной стопы)		
6	1	Техника ведения мяча (скоростное ведение серединой подъёма стопы)		
7	1	Техника финтов (финты на месте)		
8	1	Техника финтов (финты в движении в медленном темпе)		
9	1	Техника финтов (финты в движении в быстром темпе)		
10	1	Техника финтов (финты в движении с обыгрышем конусов или стоек)		
11	1	Техника финтов (финты в движении лицом к сопернику)		
12	1	Техника финтов (финты в движении боком к сопернику)		
13	1	Техника финтов (финты в движении спиной к сопернику)		
14	1	Техника отбора мяча (отбор мяча в выпаде при атаке соперника спереди)		
15	1	Техника отбора мяча (отбор мяча в шпагате при атаке соперника спереди)		
16	1	Техника отбора мяча (отбор мяча в		

		подкате при атаке соперника спереди)		
17	1	Техника отбора мяча (отбор мяча в выпаде при атаке соперника сбоку)		
18	1	Техника отбора мяча (отбор мяча в шпагате при атаке соперника сбоку)		
19	1	Техника отбора мяча (отбор мяча в подкате при атаке соперника сбоку)		
20	1	Техника отбора мяча (отбор мяча толчком плеча в плечо при передвижении на низкой скорости)		
21	1	Техника отбора мяча (отбор мяча толчком плеча в плечо при передвижении на высокой скорости)		
22	1	Техника ударов (удар внутренней стороной стопы по мячу, катящемуся навстречу бьющему игроку)		
23	1	Техника ударов (удар внутренней стороной стопы после ведения мяча по прямой в быстром темпе на небольшое расстояние)		
24	1	Техника ударов (удар внутренней стороной стопы после ведения мяча с изменением направления на небольшое расстояние)		
25	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному мячу)		
26	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма по мячу, медленно катящемуся навстречу бьющему игроку)		
27	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма после ведения мяча по прямой в медленном темпе на небольшое расстояние)		
28	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма по мячу, медленно катящемуся вперёд от бьющего игрока)		
29	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма по мячу, медленно катящемуся в сторону от бьющего игрока)		
30	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма после ведения мяча по прямой в быстром темпе на небольшое расстояние)		
31	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма после ведения мяча с изменением направления на небольшое расстояние)		
32	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма по мячу,		

		катящемуся навстречу бьющему игроку)		
33	1	Техника ударов (удары внутренней и внешней частью подъёма по мячу, катящемуся к бьющему игроку сбоку)		
34	1	Турнир по монофутболу (1x1)		

**Календарно-тематическое планирование «Футбол»(этап «Мяч+Ворота+Соперник+Партнёр»).**

<b>№</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Планируемая дата проведения</b>	<b>Фактическая дата проведения.</b>
35	1	Техника передачи мяча (передачи на месте и с уходом в сторону низом)		
36	1	Техника передачи мяча (передачи в движении низом)		
36	1	Техника передачи мяча (передачи в движении с изменением направления низом)		
38	1	Техника передачи мяча (передачи на месте и с уходом в сторону верхом)		
39	1	Техника передачи мяча (передачи в движении верхом)		
40	1	Техника передачи мяча (передачи в движении с изменением направления верхом)		
41	1	Техника остановки/приёма мяча (приём мяча подошвой и внутренней стороной стопы на месте)		
42	1	Техника остановки/приёма мяча (приём мяча внешней стороной стопы на месте)		
43	1	Техника остановки/приёма мяча (приём мяча средней и внутренней частью подъёма на месте)		
44	1	Техника остановки/приёма мяча (приём мяча подошвой и внутренней стороной стопы в движении)		
45	1	Техника остановки/приёма мяча (приём мяча внешней стороной стопы в движении)		
46	1	Техника остановки/приёма мяча (приём мяча бедром и туловищем)		
47	1	Техника финтов (финты в движении с обыгрышем конусов или стоек)		
48	1	Техника финтов (финты в движении лицом к сопернику)		
49	1	Техника финтов (финты в движении боком к сопернику)		
50	1	Техника финтов (финты в движении спиной к сопернику)		
51	1	Техника финтов (финты в паре с партнёром против одного соперника)		
52	1	Техника финтов (финты в паре с партнёром против двух соперников)		

53	1	Техника отбора мяча (отбор мяча при противодействии двух защитников одному нападающему)		
54	1	Техника отбора мяча (отбор мяча при противодействии двух защитников двум нападающим)		
55	1	Техника отбора мяча (отбор мяча при противодействии одного защитника двум нападающим)		
56	1	Техника отбора мяча (отбор мяча при противодействии одного защитника и вратаря одному нападающему)		
57	1	Техника отбора мяча (отбор мяча при противодействии одного защитника и вратаря двум нападающим)		
58	1	Техника ударов (удары после ведения по прямой в быстром темпе на небольшое расстояние)		
59	1	Техника ударов (удары после ведения мяча с изменением направления на небольшое расстояние)		
60	1	Техника ударов (удары по мячу, катящемуся навстречу бьющему игроку)		
61	1	Техника ударов (удары по мячу, катящемуся к бьющему игроку сбоку)		
62	1	Техника ударов (удары при сопротивлении соперника)		
63	1	Техника ударов (удары при получении передачи от партнёра)		
64	1	Игра головой (удар серединой лба)		
65	1	Игра головой (удар серединой лба с поворотом)		
66	1	Игра головой (удар боковой частью лба)		
67	1	Игра головой (жонглирование ударами головой в паре с партнёром)		
68	1	Турнир по футболу (2x2)		